**По страницам русского фольклора»**

(развлечение)

**Цель:**познакомить с истоками культурных традиций русского народа и пополнить знания в области русского фольклора.

**Задачи:**

- познакомить детей с устным народным творчеством;

-   способствовать развитию патриотических чувств;

-   воспитывать уважение к культуре и традициям русского народа.

**Оборудование:** макет берёзы, ленты для хоровода, карточки с пословицами,

карточки с заданиями, веники для игры «баня», печенье «жаворонки»,  кассета с музыкой «Во поле берёза стояла», валенок, костюмы для детей и взрослых.

**Предварительная работа:**заучивание стихов, потешек, закличек. Разучивание народных игр.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

**Ведущая:**Здравствуйте. Мы очень рады видеть друг друга. Собрались мы здесь, чтобы поговорить об очень серьёзных вещах.

- Что для вас слово «Русь», «Россия»? *(Ответы детей)*

-А как человек должен относиться к своей Родине, к её истории, культуре?

*(любить, уважать традиции, культуру народа, чтить, ценить людей, совершавших подвиги, знать историю)*

**II. Основная часть.**

**Ведущая:**Сегодня мы совершим путешествие в старину, обратимся к фольклору, к старинным русским обычаям, играм, пословицам, песням. Мы приветствуем вас на фольклорном конкурсном развлечении «По страницам русского фольклора»

*(На сцене макет берёзки, дети читают стихи)*

**1-й ребенок:**Мы с вами родились в России,

В стране, где жара и мороз,

Где небо, то хмуро, то сине,

В стране тонкоствольных берёз!

**2-й ребенок:**На полянке, на пригорке,

Под окном среди полей,

Белокурая берёзка -

Символ Родины моей

**Ведущая:**Образ России немыслим без русской берёзки. Белоствольная, немного задумчивая, с развивающимися на ветру зелёными кудряшками, ясная, кипучая, стройная, скромная. В начале лета русские люди отмечали праздник «Троица», символом которого была русская березка.

Начинаем хоровод,

Подходи, честной народ

Пусть сердца раскроются

На Святую Троицу!

*(Девочки поют хороводную песню «Во поле берёза стояла»).*

А теперь мы разделимся на две команды - жителей двух деревень Березовка и Рябиновка.

         **Ведущая:**«Живое слово - дороже мёртвой буквы», а поэтому пословицы и поговорки - самый распространённый, самый живой жанр устного народного творчества.Объявляю конкурс*«Пословицей правда молвиться».*У вас на столах лежат русские пословицы. Я читаю пословицу другого народа, а вы подыскиваете подходящую из тех, что лежат у вас на столе.

Арабская: бежал от дождя, попал под ливень. *(Из огня да в полымя)*

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает. *(Язык до Киева доведёт)*

Иранская: где нет фруктовых деревьев, свёкла сойдёт за апельсин. *(На безрыбье и рак – рыба)*

Английская: всё хорошо в своё время*.  (Делу время - потехе час)*

Польская: пика не кладётся в мешок. *(Шило в мешке не утаишь)*

Немецкая: молчаливый рот - золотой рот. *(Слово - серебро, молчание - золото)*

Китайская: разговорами риса не сваришь.  *(Гостя баснями не кормят)*

Итальянская: в закрытый рот муха не залетит. *(Слово не воробей - вылетит не поймаешь)*

Немецкая: терпение ведёт к добру, поспешность к злу. *(Поспешишь - людей насмешишь)*

**Ведущая:**Как и русская речь, Русь богата праздниками, традициями, обрядами.

Обряд-совокупность действий, в которых воплощаются религиозные представления, бытовые традиции

Обычай - традиционно установившиеся правила общественного поведения

Какие обряды вы знаете? *(Свадебные, похоронные, крещение, венчания, гадания).*

Самым интересным обрядом в новогодние Святки был обряд гадания с  башмаком.

Раз в крещенский вечерок девушки гадали:

За ворота башмачок, сняв с ноги бросали.

В 12 ч ночи подходили девушки к воротам, у каждой был башмак, они кидали его за ворота. Куда башмак упадет, там и суженого найдет.

Мы упростим гадание. Перед вами лежат задания на листах. Ваша задача выбрать задание с помощью башмака.

*Русская кухня.*

Без какого блюда невозможен обед на Руси? *(Хлеб)*

Как назывался распространённый на Руси напиток из трав с мёдом? *(Сбитень)*

*Быт русского народа.*

Назовите самое распространённое на Руси осветительное устройство*. (Лучина)*

Какая самая распространённая в древней Руси обувь? *(Лапти)*

*Народное декоративно-прикладное искусство*

Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. *(Красный, желтый, золотой)*

На Руси был распространён берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? *(В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая)*

*Русские былины*

Назовите столицу былинной Руси*. (Стольный Киев-град)*

Кто входил в богатырскую заставу? *(Богатыри)*

         **Ведущая:**Следующий конкурс «Старинные слова». Я называю старинное слово, а вы современное его значение.

-алтын *(старинная русская медная монета в 3 копейки)*

-вершок *(старинная русская мера длины 4,4см)*

-аршин *(русская мера длины, 71см)*

-полтина *(монета, достоинством в 50 коп)*

-полушка *(старинная медная монета,  0,25 коп)*

-фунт *(старая русская мера веса 409 гр.)*

-уста *(рот)*

-очи *(глаза)*

-чело *(лоб)*

**Ведущая:**Не один праздник не обходился без игр.

Извиняемся заранее, это как бы вроде баня.

Вот парная, веник вот, подходи скорей народ.

Веник в руки и, как встарь, веником соседа парь.

С ног и до макушки, но не смывай веснушки.

Русская народная игра «Баня». Играли в основном мужчины, а у нас играют мальчики. Они смелые, ловкие, плакать не будут. Условия игры: жители деревень встают напротив друг друга и хлещут только по ногам веником. У кого он облетел, тот и победил. Будьте осторожны, не пораньте другие части тела.

**Ведущая:**Разнообразен и богат русский фольклор: песни, прибаутки,

потешки, пестушки, заклички. Это обращения к силам природы, песенки, предназначенные для распевания, связанные с разными обрядами. Некоторые из них мы послушаем.

*( Дети поочерёдно кричат друг другу заклички).*

Водичка, водичка умой моё личико

Чтобы глазоньки блестели

Чтобы щёчки краснели

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Я на камушке сижу, мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу, огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли, в огород не прибегали.

Волки и лисицы, бобры и куницы,

Заяц усатый, медведь толстопятый.

**III. Заключительная часть.**

**Ведущий:**Вот и подошло к концу наше развлечение. Давайте подведем итоги. *(Подводятся итоги)*

 Победила дружба, заинтересованность русской культурой, знание традиций русского народа. Русский фольклор очень богат и разнообразен. Мы познакомились лишь с его малой частью. На следующем развлечении мы продолжим знакомство. Понравилось ли вам наше развлечение? Что больше всего понравилось, запомнилось? Что заинтересовало? (*Ответы детей)*

А сейчас мы приглашаем вас на чаепитие с печеньем да с вареньем, да с бубликами.