**Голос из репродуктора:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту "До свидания детский сад здравствуй школа» будет отправлен с платформы дошкольного учреждения в часов минут по местному времени".

*(Звучит шумовой эффект «шум вокзала». В зал входят взволнованные воспитатели с чемоданами и сумками в руках, переглядываются, смотрят на часы.)*

**1Ведущий:** Ну, вот и всё!

**2 Ведущий**: Жалко всё-таки детей наших!

**1Ведущий**: Да, нелегко! В такую даль собрались!

**2 Ведущий:** Может не стоит!

**1Ведущий:** Да, ладно уж! Что делать- то!

**2 Ведущий:** Провожаем вот неизвестно куда, зачем?

**1Ведущий:** Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

**2 Ведущий:** Мы к ним так уже привыкли!

**1 Ведущий:** И вообще, столько ещё не сказано, не сделано, недоучено!

**2 Ведущий:** Может, отменим поездку?

**Голос из репродуктора:** Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными. Проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.

**1 Ведущий:** Да, уже пора. В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

**2 Ведущий:** Умники и умницы, шутники и балагуры…

**1 Ведущий:** Будущие спортсмены – олимпийцы, звезды театра, кино, эстрады.

**Вместе:** И просто золотые дети!

 **Вход – танец «Паровозик - Букашкино»**

**Раздается голос из репродуктора: - Скорый поезд «Детский сад - Здравствуй, школа» отправляется! Просим пассажиров занять свои места.**

 **Итак, поезд отправляется.  (звук поезда) Дети идут на свои места.**

 **2Ведущий:** **Первая остановка «Станция историческая».**

  **1Ведущий**

Мы помним всё, как мама молодая.

  Украдкой и встревожено дыша,

  Тайком быть может слёзы вытирая,

   передавала нам в руки малыша.

 **2Ведущий:**

И вот пошел малыш своей дорогой,

 Ступеньки этажей одолевая,

  Ел кашу, поправлялся понемногу,

 Пыхтел, он сам, колготки надевая.

 Ребята, вы помните, какими были малышами. Расскажите об этом вы нам сами!

**Выходят  дети, читают стихи:**

**1.**Мы пришли в детсад такие,

  Неудобно вспоминать.

    Говорили  непонятно, не умели рисовать.

 2.Плохо ели, плохо спали,

    И друг друга обижали.

    Если, что не получалось

    Тайком слезы проливали.

 3.Я помню, плакал целый день,

    Все маму ждал, в окно глядел.

 4.А я такое вытворяла,

    В обед над супом засыпала.

 5. Бывало, плохо кушал я,

     Кормили с ложечки меня.

     Спасал слюнявчик нас от каши,

     От чая, супа, простокваши.

 6. А кто-то с соскою ходил,

    А кто-то памперсы носил.

   Да, все мы были хороши…

**ВМЕСТЕ:**Ну, что с нас взять, ведь были малыши.

**1 Ведущий:** Ну, а мы снова в путь!!!  (звучит звук поезда).

**2 остановка**  **Станция Мечтательная»**

**2Ведущий:** Давайте помечтаем, кем вы станете во взрослой жизни.

**Сценка «Мечтатели»**

**РЕБЁНОК**. Школ в России очень много:

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские,

Далёкие и близкие.

**РЕБЁНОК**. Я думаю, что школа – всё равно, что институт,

Туда по конкурсу самых умных берут.

Берут, за парту сажают и 11 лет обучают.

**РЕБЁНОК**. А чему нас учить?

Мы уж многое знаем!

И давно уже книжки читаем!

**РЕБЁНОК** (надевает поварской колпак).

Как это, чему учить?

Самому главному – кем быть!

Вот я в сон час совсем не сплю,

Носом запахи ловлю.

Слышу, булочки пекут,

А это пряники несут…

Чую ватрушки с творогом – видно, буду шеф-поваром.

**ДЕТИ.** Круто!

**РЕБЁНОК** (надевает фуражку пилота). Я стать летчиком мечтаю

И во сне уже летаю.

На «Конкорде» и на «ТУ»!

Мама говорит, расту.…

Приземляюсь, правда, редко –

Мне мешает табуретка.

Её мама ставит рядом,

Чтобы я во сне не падал.

**ДЕТИ.** Здорово!

**РЕБЁНОК** (надевает докторскую шапочку).

Я хочу врачом стать классным!

Буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета,

Съел его – болезни нету!

**ДЕТИ**. Давно пора!

**РЕБЁНОК** (надевает кожаную кепку).

А я мечтаю стать таксистом,

По городу передвигаться быстро,

Все улицы, бульвары, переулки знать

И пассажиров к поезду быстрее доставлять.

**ДЕТИ.** Ничего себе!

**РЕБЁНОК**(надевает берет).

В красках я души не чаю,

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет,

Справлюсь я, сомнений нет!

**ДЕТИ.** Молодец!

**РЕБЁНОК** (берёт в руки рисунок дома).

Стать архитектором мечтаю,

Построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла.

Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

**ДЕТИ**. Вау!

**ВМЕСТЕ**: Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?

**РЕБЁНОК:** А у меня своя мечта, в ней простая красота.

 Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

 Ведь с детсада и со школы всё и начинается.

 **ВМЕСТЕ:** На сто процентов ты права,

 Детский сад - всему глава!

**ВСЕ.** Мы мечты вам рассказали, Хлопайте, старайтесь. Это вы нас воспитали, Вот и разбирайтесь!

**Внимание, внимание! Станция третья!** «Большая Беспорядочная»

 **1 ВЕДУЩИЙ**. Что это за станция такая, и название у неё непонятное – «Большая беспорядочная»?

**2 ВЕДУЩИЙ**. Интересно, кого же мы повстречаем на этой станции?

***Звучит музыка. В зал вбегает человек рассеянный: на голове сковородка, на ногах перчатки, куртка наизнанку, в руках ранец, корзина и чемодан.*** **РАССЕЯННЫЙ**. Стойте! Подождите! Ох! Едва успел! Ищет место, где бы сесть. Из рук падают сумки, вываливаются школьные принадлежности, игрушки и другие вещи.

**РАССЕЯННЫЙ.** Я такой рассеянный, всеми я осмеянный! Собирался на вокзал я, перепутал всё, друзья! Где носки, а где сандалии, вы их, дети, не видали? Где очки? А где пиджак? Не найду я их никак!

**1 ВЕДУЩИ**Й. Ребята, вы узнали этого пассажира?

**ДЕТИ.** Да! Человек рассеянный, с улицы Бассейной!

**2 ВЕДУЩИЙ**. Чтобы путь вам продолжать, надо вещи разобрать. А помогут вам наши ребята. Игрушки соберём в корзину, школьные принадлежности в рюкзак, а ваши вещи мы положим в чемодан.

**Аттракцион «Помоги рассеянному»**

Ход игры. Дети делятся на 3 команды. 1 – собирает школьные принадлежности в рюкзак; 2 – игрушки в корзину; 3 – вещи гостя в чемодан. **1 ВЕДУЩИЙ**. Рюкзак отдадим школьникам, корзину передадим малышам, а чемодан теперь закрывается, и вы можете продолжить свой путь. **РАССЕЯННЫЙ.** Вот спасибо вам, друзья, без вас не справился бы я!

**2 ВЕДУЩИЙ**. Гражданин, а вы куда едете? Мне, кажется, вам с нами не по пути!

 **РАССЕЯННЫЙ.** Это поезд в Ленинград?

**1 ВЕДУЩИЙ**. Нет. Наш скорый поезд следует по маршруту « До свидания, детский сад – Здравствуй, школа!».

 **РАССЕЯННЫЙ**. А мне нужно в Ленинград, до свиданья, детвора! Уходит со своим чемоданом

**2 Ведущий:** Ну, а мы снова в путь!!!**(звучит звук поезда).**

**Станция четвертая « Мальчишкино»**

**Мальчики исполняют танец «Крутые парни».**

**1Ведущий:** Ну, а наше путешествие продолжается.

**(Звук поезда).**

Внимание, внимание! Станция пятая! «ПЕТРУШИНО»!

**Сценка «Петруша – первоклассник»**

**1 РЕБЁНОК.** У Петруши нынче праздник: наш Петруша – первоклассник! Он по улице идет, удивляя весь народ.

**2 РЕБЁНОК**. Только… Петя не один. Кто за Петей? Погляди! Смотрят взрослые и дети, а за Петей…поезд едет.

 Появляются Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.

 **1 РЕБЁНОК** (ведущий). Кто за Петенькой спешит?

**МАМА**: Мамочка!

**2 РЕБЁНОК** (ведущий). Кто за Петенькой бежит?

**ПАПА.** Папочка!

**1 РЕБЁНОК**. Кто за Петей ковыляет?

 **БАБУШКА**. Бабушка!

**2 РЕБЁНОК**. Кто кряхтит, но догоняет?

 **ДЕДУШКА**. Дедушка!

**1 РЕБЁНОК**. Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

**2 РЕБЁНОК**. Разве Петя – паровоз, что вагончики привез?

 **МАМА.** А кто рубашку застегнёт?

**ДЕТИ** (вся группа). Сам!

 **ПАПА**. А кто портфельчик донесёт?

**ДЕТИ** (все). Сам!

**БАБУШКА**. Кто маслом булочку помажет?

**ДЕТИ** (все). Сам!

**ДЕДУШКА**. Кто ботиночки завяжет?

**ДЕТИ** (все). Сам!

**МАМА**. Но он же ещё ма-а-аленький!

 **ПАПА.** Но он же ещё сла-а-абенький!

**БАБУШКА**. Он такой изнеженный!

**ДЕДУШКА**. Он такой болезненный!

 **МАМА.** Пожалейте вы его, первоклашку моего!

 **ПАПА**. Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

 **БАБУШКА**. Отощает мой внучок – дам ему я пирожок!

**ДЕДУШКА**. Пропустите на урок – завяжу ему шнурок!

 **1 РЕБЁНОК**. Это просто ерунда, не годится никуда! Заберём его от вас. Проходи, Петруша, в класс!

**2 РЕБЁНОК**. Скоро будет Петя вам отвечать на всё: «Я сам!»

Кто историю узнал, тот на ус свой намотал!

**ПЕТЯ**. Не похожи, будьте, дети, на такого вот на Петю!

**Ведущий:** А нам снова пора отправляться в путь. **(звук поезда).**

**Остановка станция шестая «Шуточная»**

**1 ВЕДУЩИЙ**. Наши гости засиделись.

 И на деток засмотрелись.

Предлагаю дружно встать,

 С нами вместе поиграть.

 Ведущие приглашают на игру четырёх (других) пап.

**Игра с папами «Составь слово**»

Ход игры.4 пап встают в шеренгу, на груди и спине у каждого по 2 буквы: Н-Л, О-А, И-Е, П-Ш. Ведущий задаёт вопросы, а папы составляют слово-ответ на вопрос.

 Бывает рыбой, а бывает инструментом (пила). Чего не утаишь в мешке (шило). Бывает футбольным, а бывает пшеничным (поле). Дерево, из цветов которого заваривают чай (липа). Бывает морской, а бывает для бритья (пена). Обувь для колеса (шина). Маленькая лошадка (пони).

***Дети исполняют песню « ».***

**Внимание, внимание! Станция седьмая! «ПРОЩАЛЬНАЯ**»

Дети встают полукругом в центре зала.

**РЕБЁНОК**. Добрый, милый паровоз

Он по детству нас провёз! Говорим тебе….

**ДЕТИ** (вместе). СПАСИБО!!

**2 ВЕДУЩИЙ**. А себе…

**ДЕТИ** (вместе). Не вешать нос!

**РЕБЁНОК.** Ну, вот и всё, И наш окончен праздник!

 И что-то грустно стало мне, друзья!

Но, знаю точно, в школе будет встреча,

И в сентябре скажу: «ПРИВЕТ!» вам я.

**РЕБЁНОК.** Стоим сегодня Все мы перед вами,

Чуть-чуть уставшие, Но гордые внутри.

Мы за пять лет в саду Взрослее стали,

Стоим – красавцы, Что ни говори!

**РЕБЁНОК.** За это мы хотим сказать: «СПАСИБО!»

Всем тем, кто нас так Бережно растил,

Всем, кто лечил, Кормил, оберегал нас

И очень крепко Шалунов любил!

 **РЕБЁНОК**. Мы будем помнить Вкусные обеды!

И праздников Воздушные шары!

И в школе нам, друзья, Скажу вам точно.

Не будет очень Всем хватать игры!

**ДЕТИ** (вместе). И сегодня, на прощанье, Говорим мы: «ДО СВИДАНЬЯ!» **РЕБЁНОК.** И пока ещё мы группа,

Ну– ка, песню запоем!

Только просьба: «Вы не плачьте,

А то садик мы зальём!»

**ПЕСНЯ «Посмотрим друг другу в глаза»**

**Танцуют вальс**

**1 Ведущий:**

Наша  поездка  на скором поезде  подошла  к концу. Мы побывали на станциях  Дошкольного детства. А впереди нас ждет большой остров, остров знаний, любви  и  дружбы,  который называется Школа.

**Вот уж издали видна Большая школьная страна!**

Выступление родителей. Поздравление заведующей.

**1 ВЕДУЩИЙ.** И вот наступает торжественный час, Он очень серьёзный и важный для вас! Вручается первая в жизни награда – диплом об окончании детского сада!

**2 ВЕДУЩИЙ.** Пускай у вас много будет наград, но первая в жизни – дороже, чем клад! Вручение дипломов.

*(Вручение дипломов сопровождается стихами, которые читает воспитатель)*

**Ведущая:** в спортзале Толе равных нет. Желаем мы ему побед.

Лучше всех считать, писать и «отлично» получать.

Наша Настя — хохотушка, Весёлая и славная девчушка. Умеет читать, рисовать и лепить. В школе её будут очень любить

Алёна любит петь, плясать, Книжки разные читать. Желаем учиться ей только на «5», и в школе таланты свои развивать.

Быстро Тимофей повзрослел. Всё усвоить он успел. К новым знаниям он стремится. В школе это пригодится.

Наша Женя умна, добротой наделена. Верим, что только «4» и «5» Будут тетрадки её заполнять.

Из любого положенья выход Артём С.всегда найдёт. Фантазировать он любит и нигде не пропадёт.

Елисей ты удалец, и во всём ты молодец. Смело в школу ты шагай и науки постигай.

Эрик любит строить мастерить, Много- много говорить. От души ему желаем: Лучше всех считать, писать, Много книжек прочитать.

Иван наш любит рисовать, Взрослым любит помогать. У него талантов много. Пусть будет светлая его дорога.

Алексею желаем верных друзей. Много здоровья и солнечных дней. В учёбе успехов и только добра, Пусть жизнь твоя радости будет полна.

Справедливый и спокойный, Похвалы всегда достойный. Семёна дети уважают, Успехов все ему желают.

Дима ты умеешь петь красиво. Танцевать, стихи читать. Можешь даже на аккордеоне песни разные сыграть.

Мы желаем Глебу в школе лучшим быть. И хорошие оценки всегда из школы приносить.

наш Артём К. хороший парень! Он нигде не пропадёт. Ну, а если нужно будет. За собою поведёт.

**Песня в исполнении воспитателей «Бал»**