«Только тот, кто любит, ценит и уважает   накопленное и сохраненное предшествующим поколением,  может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»  С. Михалков.

Сейчас в мире и стране происходят глубочайшие изменения в жизни общества и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Быть патриотом - значит, ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в дошкольном детстве, когда закладываются базисные основы личности, когда начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Всё это формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание патриотических чувств обязывают детские сады развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Педагоги детского сада «Солнышко» уделяют этим вопросам большое внимание. Особое значение имеет создание в учреждении предметно-пространственной развивающей среды. В каждой группе, в уголках патриотического воспитания и краеведения, размещены материалы об истории родного села, государственных символах, известных людях, обычаях, достопримечательностях, героях Великой Отечественной войны.

В саду проводятся разнообразные мероприятия - беседы, викторины, экскурсии, рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков России, знакомство с флагом, гербом и гимном РФ, творческие конкурсы, игры, слушание музыки русских композиторов, фольклорные развлечения, инсценировки русских народных сказок. Посредством знакомства с русскими игрушками, предметами старины, изделиями декоративно-прикладного искусства ребята приобщаются к народной культуре.

Огромное влияние на формирование чувства уважения и восхищения у ребят имеют произведения русского фольклора - сказки, пословицы, поговорки, загадки, музыкальные и хороводные игры, «богатырские» сказания и легенды. Дети впитывают красоту русского слова, самостоятельно сочиняют рассказы, придумывают продолжение к сказкам, что является очень важным для формирования связной речи, грамматики, словарного запаса. Полученные знания ребята отражают в продуктивной деятельности -рисовании, аппликации, лепке, конструировании.

В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

Мировоззрение педагога ,его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ.

Наши воспитатели постоянно совершенствуют свои знания: изучают методические источники и педагогическую литературу по данному направлению, проводятся семинары-практикумы, педсоветы по этой тематике. Организована работа по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является

создание партнерских взаимоотношений с родителями, семьей. В настоящее

время эта работа актуальна и особенно трудна. Требует большого такта и

терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма,

гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь

недоумение.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического

просвещения (беседы, консультации) мы поставили цель – вовлечь их в

процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение

родителей и детей в общее дело.

Родители принимают активное участие в творческих конкурсах

рисунков и поделок, участие в экологических фестивалях, утренниках, военно – патриотических играх , проектах, фотовыставках и многое другое.